

# Život u řeky Dyje



# ŽIVOT U ŘEKY DYJE

## CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Projekt „Život u řeky Dyje“ je zaměřen na přirozené poznávání přírodního prostředí v okolí řeky a rozvoj vztahu dětí k místu, kde žijí.

Děti objevují vodu, rostliny, živočichy i proměny přírody v okolí řeky. Projekt vychází z přímého prožitku, pozorování a zkušeností dětí.

Děti projektem provází skřítek Dyjánek, který je přirozenou součástí života ve třídě a průvodcem při objevování světa kolem řeky.

## ZÁMĚR PROJEKTU

Cílem projektu je:

- rozvíjet pozitivní vztah dětí k přírodě a životnímu prostředí
- podporovat zvědavost a přirozenou potřebu objevovat
- seznamovat děti s prostředím řeky a jejím okolím (voda, rostliny, živočichové)
- přibližovat význam vody pro život
- vést děti k ohleduplnému chování vůči přírodě

## HLAVNÍ OTÁZKY PROJEKTU

- Kde žije Dyjánek?
- Co všechno najdeme u řeky?
- Kdo žije u řeky a ve vodě?
- Odkud se bere voda a jak se chová?
- Jak se příroda během roku mění?
- Jak můžeme o přírodu pečovat?

## OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ

Dítě:

- projevuje zájem o přírodu a dění v jejím okolí
- vnímá přírodu prostřednictvím smyslů
- má základní představu o vodě a jejím významu pro život
- rozlišuje základní přírodní prostředí (voda, souš)
- pojmenovává vybrané živočichy a rostliny v okolí řeky
- pozoruje, zkoumá a experimentuje
- klade otázky a hledá odpovědi
- spolupracuje s ostatními dětmi
- sdílí své zážitky a poznatky
- vnímá, že lidská činnost může ovlivnit přírodu
- zapojuje se do jednoduchých činností vedoucích k péči o životní prostředí

## ORGANIZACE PROJEKTU

Projekt je realizován jako dlouhodobý tematický celek v průběhu školního roku.

Učitelka přizpůsobuje průběh:

- aktuálním podmínkám (počasí, roční období)
- zájmu a potřebám dětí
- věkovému složení třídy

## POSTAVENÍ PROJEKTU V RÁMCI ŠVP

Projekt doplňuje ŠVP mateřské školy „Od kořínků do koruny“.

Neslouží jako závazný plán činností, ale jako otevřená nabídka témat a inspirace pro práci s dětmi. Učitelky jej využívají podle aktuální situace, zájmu dětí a podmínek ve třídě.

## ENVIRONMENTÁLNÍ ZAMĚŘENÍ

Projekt vychází z environmentálního zaměření mateřské školy a podporuje rozvoj vztahu dětí k přírodě a místu, kde žijí.

## PRINCIPY REALIZACE

Projekt je realizován s důrazem na:

- přirozené učení vycházející z prožitku dětí
- respektování individuálního tempa a zájmů dětí
- flexibilitu a možnost přizpůsobení jednotlivých témat
- využívání reálných situací a prostředí v okolí školy

Nabízené činnosti nejsou závazné a slouží jako inspirace pro pedagogickou práci.

## HODNOCENÍ PROJEKTU

Učitelka průběžně sleduje:

- zapojení dětí
- jejich zájem a aktivitu
- rozvoj poznání
- vztah dětí k přírodě

Reflexe probíhá průběžně během projektu.

## TEMATICKÉ BLOKY:

- DOMOV SKŘÍTKA DYJÁNKA
- ŽIVOT U ŘEKY
- VODA KOLEM NÁS
- PROMĚNY PŘÍRODY
- JAK PEČUJEME O PŘÍRODU



## DOMOV SKŘÍTKA DYJÁNKA



**Zaměření:** Seznámení s Dyjánkem a prostředím řeky.

Děti objevují:

- řeku a její okolí
- místo, kde Dyjánek žije
- přírodní prostředí v okolí mateřské školy

Nabídka činností:

- vycházky k řece, Cendelínové studánce
- pozorování okolí (co vidíme u řeky)

## ŽIVOT U ŘEKY

**Zaměření:** Poznávání rostlin a živočichů v okolí řeky.

Děti objevují:

- živočichy u vody (ptáci, hmyz)
- život ve vodě (ryby, žáby)
- rostliny v okolí řeky (stromy, květiny)

Nabídka činností:

- pozorování přírody při vycházkách
- hledání „kdo kde žije“
- práce s obrázky a knihami
- tematické pohybové hry
- výtvarné a dramatické činnosti



## VODA KOLEM NÁS

**Zaměření:** Poznávání vody jako součásti života.

Děti objevují:

- kde všude vodu najdeme
- k čemu ji potřebujeme
- vlastnosti vody
- jednoduché souvislosti v přírodě (koloběh vody)

Nabídka činností:

- prožitkové aktivity
- hry s vodou
- jednoduché experimenty a pokusy



## PROMĚNY PŘÍRODY

**Zaměření:** Vnímání změn v přírodě v průběhu roku.

Děti objevují:

- proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích
- změny v okolí řeky
- chování živočichů během roku

Nabídka činností:

- vycházky a pozorování
- sběr přírodnin
- tvoření z přírodních materiálů



## JAK PEČUJEME O PŘÍRODU

**Zaměření:** Vedení dětí k ohleduplnému chování vůči přírodě.

Děti objevují:

- co přírodě prospívá a co jí škodí
- jak se chovat v přírodě
- jak mohou přírodě pomáhat

Nabídka činností:

- rozhovory „co do přírody patří / nepatří“
- pozorování okolí (pořádek x nepořádek)
- zapojení do péče o okolí (sběr odpadků)
- třídění odpadu

