

Mateřská škola, Znojmo, Holandská 2, příspěvková organizace					
SMĚRNICE O POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB V MATEŘSKÉ ŠKOLE					
Č.j.:	Spisový znak	Skartační znak	/2026	A1	A5
Vypracoval/a:			Dana Jägerová, ředitelka školy		
Směrnice nabývá platnosti ode dne:			1.1.2026		
Směrnice nabývá Účinnosti ode dne:			3.1.2026		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.					

1 Obecná ustanovení

Směrnice o poskytování poradenských služeb v mateřské škole vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2 Poskytování poradenských služeb v mateřské škole

2.1 Ředitel školy odpovídá za organizaci poradenských služeb v mateřské škole a za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

2.2 Mateřská škola zajišťuje poskytování poradenských služeb přímo v mateřské škole v rámci pedagogické činnosti a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí a školskými poradenskými zařízeními.

2.3 Poradenské služby v mateřské škole jsou zajišťovány týmem pedagogických pracovníků (dle § 120a odst. 2 školského zákona a § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.), který tvoří:

- ředitelka mateřské školy,
- všichni učitelé mateřské školy
- školní logoped, který koordinuje logopedickou péči ve škole a metodicky spolupracuje s pedagogickými pracovníky v logopedických třídách,
- pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací nebo dalším vzděláním v oblasti speciální pedagogiky, logopedie a logopedické prevence.

Členové týmu vzájemně spolupracují při zajišťování podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a při realizaci podpůrných opatření.

2.4 V mateřské škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí školy zaměřené zejména na:

- včasnou identifikaci vzdělávacích potřeb dětí a poskytování podpory dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem nadaným a mimořádně nadaným,

- podporu dětí s potencionálním rizikem školní neúspěšnosti,
- podporu rozvoje klíčových osobnostních a sociálních kompetencí dětí, u nichž se projevují výraznější obtíže v jejich osvojování,
- metodickou spolupráci a konzultace mezi pedagogickými pracovníky školy a školskými poradenskými zařízeními,
- průběžné informování zákonných zástupců o realizované i navrhované podpoře jejich dítěte v předškolním vzdělávání,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování dalších odborných služeb pro děti,
- realizaci logopedické prevence a logopedické péče a podporu rozvoje komunikačních schopností dětí.

3 Závěrečná ustanovení

- Tato směrnice je vnitřním předpisem školy podle školského zákona.
- Uložení směrnice v archivu školy se řídí spisovým řádem školy.
- Směrnice je závazná pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Ve Znojmě dne:

Dana Jägerová
ředitelka školy